

# المهارات والكفايات المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس للاتحاق بالتعليم الإلكتروني

## الكفايات اللازمة لعضو الهيئة الأكاديمية ليتمكن من تفعيل التعلم الإلكتروني

تنقسم الكفايات الى ثلاث مستويات من الممارسة ، رئيسية وهي: المعرفة ، التطبيق ، نقل المعرفة.

- المستوى الأساسي: يتضمن مجموعة من الكفايات الأساسية اللازمة لتطبيق المتطلبات الأساسية للتعلم الإلكتروني بالمستوى الأساسي.
- المستوى المتقدم: يتضمن مجموعة من الكفايات المتقدمة اللازمة لتطبيق كافة المتطلبات للتعلم الإلكتروني بالمستوى الأساسي.
- المستوى الإثرائي: يتضمن مجموعة من الكفايات الإثرائية التي تعزز تطبيق التعلم الإلكتروني بالمستوى الأساسي

## أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني:

- واجهة النظام
- المقرر الدراسي

## بناء المحتوى :

- إنشاء (ملف - عنصر - فيديو - ارتباط الويب

## أدوات التواصل :

- الإعلانات ( أخبار المقرر)
- رسائل المقرر
- البريد الإلكتروني
- المحادثة الفورية

## أدوات التقييم :

- الاختبارات القصيرة (Quizzes)
- الواجبات

## لوحة التحكم :

- مركز التقديرات
- تصدير حزم المقرر
- نمط التدريس: تغيير شكل المقرر والألوان
- خصائص المقرر: القدرة على تغيير لغة العرض وإسم المقرر

## الفصل الافتراضي :

- الوصول إلى أداة الفصول الافتراضية .
- إنشاء جلسة فصل افتراضي جديد .
- إعلام الطلبة بموعد الجلسة عن طريق : البريد الإلكتروني – الإعلانات – الرسائل الداخلية للنظام .
- التعرف على نوافذ واجهة نظام الفصول الافتراضية الأساسية وكيفية التعامل معها
- استخدام أدوات عرض المحتوى العلمي داخل الفصل الافتراضي .
- ( عرض ملف PowerPoint داخل الجلسة – مكتبة الوسائط – الويب – المكتبة – مشاركة الملفات – مشاركة التطبيقات )

## تطبيق معايير الجودة :

- تمكنه من تطبيق مفاهيم جودة التعليم فيما يعد من برامج ومقررات.
- تمكنه من تطبيق الأساليب المختلفة لتقييم البرامج التعليمية.
- تمكنه من الإسهام في وضع خطط التحسين المستمر والتعزيز بالقسم والكلية .
- تمكنه من تحسين تنفيذ المناهج التعليمية وتوصيف المقررات حتى يحقق الأهداف التعليمية المنشودة من تصميمه وبنائه بما يساعد على تخريج الطالب القادر على منافسة مثيله في جميع دول العالم .